

УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ

«Інклюзивне навчання» - це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей» (Концепція розвитку інклюзивної освіти. Наказ МОН від 01.10.2010 № 912)

Інклюзивне навчання означає, що всі діти можуть навчатися в школах, садках за місцем проживання, в загальноосвітніх класах, групах, в яких в разі необхідності їм буде надаватися підтримка як у освітньому процесі, так і з перепланування закладу, групи, програм і діяльності з тим, щоб всі діти без виключення навчалися і проводили час разом.

У КЗДО виховується 2 (дві) дитина з особливими освітніми потребами.

Для дитини з особливими освітніми потребами в закладі створені сприятливі умови:

- Організований психолого-педагогічний супровід дитини.
- Розроблене Положення про команду психолого-педагогічного супроводу, складена індивідуальна програма розвитку, індивідуальний навчальний план.
- Розпочата співпраця з питань надання корекційно-розвиткових послуг та методичного забезпечення.
- Надається методична підтримка педагогічним працівникам з організації інклюзивного навчання; консультативна робота з батьками дитини щодо її розвитку, навчання та виховання.
- Проводиться інформаційно-просвітницька робота в закладі серед працівників, батьків і дітей, для недопущення дискримінації та порушення прав дітей з особливими освітніми потребами.
- Робоче місце дитини з ООП правильно та зручно розташоване.

- В наявності асистент вихователя.
- В інклюзивній групі 34 дитини.

Умови доступності:

1. Безперешкодний рух комунікаційними шляхами, поверхня рівна та неслизька у приміщеннях; на прилеглій території знаходиться у задовільному стані.
2. Пандус до головного входу закладу відсутній.
3. На території закладу сучасне зовнішнє штучне освітлення. Для забезпечення умов для проведення фізичного виховання на відкритому просторі є:
 - спортивні майданчики;
 - ігровий майданчик.
4. Коридори та переходи (шириною до 1,56 м) освітлені; предмети інтер'єру в коридорах не ускладнюють пересування дітей з особливими потребами.
5. Заклад забезпечений дидактичними посібниками (згідно додатку 1, Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88);
6. Наявна кнопка виклику для людей з інвалідністю.
7. Будівля закладу об'єднана зручним переходом.
8. Східці безпечні.
9. Приміщення обладнане системою центрального опалення та вентиляції, що забезпечує сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища.
10. Чистота повітря забезпечується регулярністю вологого прибирання приміщень, використання усіх видів провітрювання (наскрізного, кутового, однобічного).

В наявності: посади: асистента вихователя,

- практичного психолога, вчителя – логопеда в закладі немає;
- кімнати корекційної роботи (кабінет соціально-психологічної служби) відсутні;
- обладнання (зростові меблі, куточки усамітнення, розвиваючі ігри, спортивне, музичне обладнання) в наявності.